

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ГОРОДА КАЗАНИ
ГИМНАЗИЯ №28
ВАХИТОВСКИЙ РАЙОН



КАЗАН ШӘҺӘРЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

28 НЧЕ ГИМНАЗИЯ
ВАХИТОВ РАЙОНЫ

Достоевского ул., 79, г. Казань, Республика Татарстан,
420097

Достоевский ур., 79, Казан ш., Татарстан
Республикасы, 420097

тел/факс: (843)238-25-31, 238-28-11, mail: gim028@yandex.ru, S28.kzn@tatar.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете МБОУ
«Гимназия №28» Вахитовского района г.
Казани Вахитовского района г. Казани
Протокол № 6 от «02» 12. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия
№28» Вахитовского района г. Казани
И.В. Смагина
Приказ № 459-о от «02» 12.2025 г.

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
МБОУ «Гимназия №28»
Вахитовского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Гимназия №28» Вахитовского района г. Казани (далее – Положение; далее – Гимназия) разработано на основании п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Гимназии, локальных нормативных актов Гимназии

Настоящее Положение разработано с целью регламентации процесса и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – Санитарные требования);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – Гигиенические нормативы);

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в Гимназии;

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в Гимназию.

1.4. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Гимназии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоенной ранее учебной программы для обучающихся.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.3. При реализации образовательных программ ИУП может предусматривать использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП:

1) любой обучающийся Гимназии независимо от класса обучения для обучения по ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение;

2) обучающиеся, обладающие сформированной мотивацией к обучению и познанию, способностями к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов);

3) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). (учащиеся с ОВЗ должны иметь рекомендации психолого–медико–педагогической комиссии (далее – ПМПК) для того, чтобы определить необходимые формы и методы обучения);

4) обучающиеся, которые не ликвидировали академическую задолженность (как правило, это дети с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях массовой школы);

5) обучающиеся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

6) обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану

определяется Гимназией самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального, общего, среднего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Гимназии с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

Общеобразовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Гимназии.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по приказу директора Гимназии.

3.10. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.11. Для перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану формируется индивидуальный учебный план (Приложение 2), расписание занятий (Приложение 3), определяются сроки проведения промежуточной аттестации (в случае если они отличаются от сроков, установленных календарным учебным

графиком).

3.12. При переводе на обучение по ИУП для получения общего образования на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гимназию, с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося Гимназия заключает договор в соответствии с пунктом 7 настоящего Положения.

3.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Гимназии.

3.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года или со даты указанной в заявлении.

3.15. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется Гимназией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней и ИУП реализуется на дому.

3.16. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Гимназии. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора Гимназии.

3.17. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Гимназией, в которой обучается данный обучающийся.

3.18. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном Гимназией.

3.19. Гимназия определяет индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля; педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Гимназии.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и Гигиеническим нормативам.

3.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные

помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

3.21. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по ИУП, проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

3.22. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Гимназии. Гимназия предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

3.23. В случае невыполнения учащимися утвержденного ИУП Гимназия вправе поставить вопрос о досрочном прекращении обучения по ИУП.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы.

4.2. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык(английский),
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство(музыка и изобразительное искусство)
- Труд(Технология),
- Физическая культура.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года.

4.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным

основным образовательным программам начального общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Гимназии.).

В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство(музыка и изобразительное искусство)
- Труд (Технология)

5.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.4. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

5.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной может быть увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической

комиссии).

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

- Русский язык,
- Литература,
- Родной язык и родная литература
- Иностранный язык,
- Математика и информатика(алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика),
- История,
- География,
- Физическая культура,
- Основы безопасности и защиты Родины,
- Обществознание (включая экономику и право).
- Физика
- Химия
- Биология

6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются из федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

6.3. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов, то эти часы переходят в компонент Гимназии

Количество учебных занятий за 2 (два) года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

6.4. Часы, отведенные на компонент Гимназии используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Гимназией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

6.5. Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: гуманитарного, технологического, универсального. При составлении индивидуального учебного плана, Гимназия исходит из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

6.6. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования может быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально

отведенного индивидуальным учебным планом.

6.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 (одного) года.

6.8. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 1 (один) год независимо от применяемых образовательных технологий.

7. Организация получения общего образования по ИУП для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

7.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гимназию принимаются на обучение на дому по ИУП ООП, в том числе адаптированной, только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Гимназии об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной ПМПК программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации (далее - учащиеся на дому).

7.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Гимназию следующие документы:

- письменное заявление об организации обучения на дому по ООП, в том числе адаптированной, (переводе на обучение на дому) (Приложение 5);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по ООП на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение ПМПК (при наличии).

7.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного комплекта документов Гимназия издает приказ об организации обучения учащегося на дому (о переводе учащегося на обучение по ИУП на дому).

7.4. Отношения Гимназии, родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучение которых по основным общеобразовательным программам организовано на дому или в медицинских организациях, регламентируются локальными нормативными актами Гимназии и договором, заключаемым между родителями (законными представителями) и Гимназией, в котором указывается срок его действия, заключаемом в соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Письмом Министерства просвещения РФ и Министерства здравоохранения РФ от 24 августа 2023 г. №№ ТВ-1693/03, 1/и/2-15398 "О направлении Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях"

7.5. Договор заключается между образовательной организацией и одним из родителей (законных представителей) в простой письменной форме и должен содержать:

- права и обязанности сторон;
- порядок и сроки прохождения обучающимся на дому промежуточной и итоговой аттестации;

порядок обеспечения обучающегося на дому или в медицинских организациях специалистами из числа педагогических работников, а также оказания методической и консультативной помощи, необходимой для освоения обучающимся на дому или в медицинских организациях основной общеобразовательной программы;

порядок предоставления учебников, учебной, справочной и другой литературы, иных средств обучения.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому или в медицинских организациях прилагается к договору и является его неотъемлемой частью.

Договор заключается в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения об организации обучения на дому или в медицинских организациях.

7.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать один учебный год.

Для последующей организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по ООП на дому с указанием периода обучения на дому.

При непредставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) заключения медицинской организации (медицинской справки), Гимназия организует обучение учащегося в составе класса, в контингент которого он зачислен.

7.7. Досрочное прекращение обучения учащегося с ОВЗ на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

7.8. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Гимназии или нескольких организаций посредством сетевой формы реализации ООП.

7.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются ООП, в том числе и адаптированной, индивидуализируемой в виде ИУП или специальной индивидуальной программой развития при реализации соответствующего варианта ООП.

7.10. ИУП разрабатывается Гимназией исходя из возможностей и способностей ребенка с учетом медицинских рекомендаций и рекомендаций ПМПК (при наличии) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ИУП, содержит все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

ИУП учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В ИУП представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных учащемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки учащегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

ИУП учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) утверждается директором Гимназии.

Расписание занятий составляется Гимназией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося (по согласованию). Расписание занятий утверждается директором Гимназии.

7.11. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и отчислении из Гимназии, вносятся в журнал (электронный) соответствующего класса.

7.12. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель (иная должность), за реализацией ИУП – заместитель директора Гимназии по учебной работе.

7.13. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

7.14. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным ООП для обучающихся с ОВЗ проводится в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с локальным нормативным актом Гимназии, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 N АК-491/07 "О проведении итоговой аттестации".

5.15. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Гимназией выдается документ об образовании соответствующего уровня образования;

5.16. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об обучении.

5.17. Взаимодействие участников образовательных отношений

5.17.1 Гимназия:

- несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП (предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде), за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП;

- обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников;

- обеспечивает реализацию ИУП учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию ИУП учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию;

- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

- включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, а также фиксирование в электронном (не реже раза в четверть).

5.18.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагогического работника/классного руководителя о необходимости отмены/переноса занятий/уроков по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

5.18.3. Педагогические работники:

- организуют образовательный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, ИУП, расписанием занятий;
- своевременно заполняют классный журнал (электронный или бумажный), отражают в нем проведенные занятия/уроки, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые МБОУ гимназией.

5.19. Документы Гимназии, по организации обучения на дому:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- заключение медицинской организации,
- заключение ПМПК,
- приказ директора Гимназии;
- ИУП учащегося;
- договор об обучении образования на дому
- рабочие программы отдельных предметов, курсов (модулей);
- календарный учебный график;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором Гимназии.

7.20. Учреждение осуществляет обработку полученных в связи с обучением по ИУП его персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Гимназия осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

9. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного соответственно, ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование расходов на оплату труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому или в медицинской организации, осуществляется за счет субвенции из республиканского бюджета, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях.

10.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

10.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Гимназии, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Гимназии.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Форма приказа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 28»

Вахитовского района г. Казани

П Р И К А З

от _____

№ _____

**Об утверждении Положения
об индивидуальном учебном
плане _____(ФИО
обучающегося)**

Руководствуясь пунктом 1 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами ____ устава ОО и на основании решения Педагогического совета (протокол от _____№ ____)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об индивидуальном учебном плане ОО.
2. должность ФИО разместить Положение об индивидуальном учебном плане ОО в электронном виде на сайте Учреждения в течение 10 рабочих дней.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Инициалы, Фамилия

С приказом ознакомлены:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 28»

Вахитовского района г. Казани

ПРОТОКОЛ

заседания Педагогического совета
(наименование коллегиального органа)

"__" ____ 20__ г.
__ ч. ____ мин.

№ ____

(дата и время проведения
заседания)

(место проведения заседания и (или) способ
дистанционного участия членов коллегиального
органа в заседании, а в случае заочного
голосования – дата, до которой принимались
документы, содержащие сведения о голосовании
членов совета и способ отправки этих
документов)

номер протокола

Председатель
Секретарь

наименование должности
наименование должности

инициалы и фамилия
инициалы и фамилия

Присутствовали:

учителя

инициалы и фамилии

ПОВЕСТКА ДНЯ:

I. О принятии Положения об индивидуальном учебном плане ФИО обучающегося

I. СЛУШАЛИ:

ФИО заместителя директора. С целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению; в целях удовлетворения потребностей и интересов, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, был разработан соответствующий локальный нормативный акт.

ПРЕДЛОЖИЛА:

принять Положение об обучении по индивидуальному учебному плану ОО

РЕШИЛИ:

принять Положение об обучении по индивидуальному учебному плану ОО.

Результаты голосования:

за - ____ чел., против - ____, воздержалось – ____ чел.

Председатель	наименование должности	инициалы и фамилия
Секретарь	наименование должности	инициалы и фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению

Директору МБОУ «Гимназия №28»
Вахитовского района г. Казани
Смагиной И.В.

фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя

адрес заявителя, телефон, e-mail

заявление
об организации обучения по индивидуальному учебному плану

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по общеобразовательной программе _____ общего образования /адаптированной основной общеобразовательной программе ОО (нужное подчеркнуть):

_____ моему ребенку _____ (ФИО ребенка),
учащемуся _____ класса в период с «___» _____ 20____ г. по «___» _____
20____ г. в связи с наличием:

☐

академической задолженности

☐

_____ необходимостью длительного лечения
ускоренным обучением

☐

_____ произведенным зачетом результатов освоения учебных
предметов, курсов, дисциплин (модулей)

☐

_____ наличием потребности и возможностями (для обучающегося с
ограниченными возможностями здоровья)

☐

_____ наличием потребности и возможностями (для одаренных и
высокомотивированных учащихся)

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а).
Возможность для освоения образовательной программы по индивидуальному
учебному в соответствии действующим порядком в ОО имеется.

(дата)

подпись заявителя)

расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕН

приказом № _____

от _____

Индивидуальный учебный план ученика

Предметные области	Учебные предметы Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть		
ИТОГО		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 ч)		
ИТОГО		

Примечание: занятия, спланированные по 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу

Согласовано

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №28»
Вахитовского района г.Казани
_____ И.В.Смагина

Приказ №_____ от _____

**Расписание индивидуальных занятий
с ученицей _____ класса**

Понедельник	Четверг
Вторник	Пятница
Среда	Суббота

ОТПРАВИТЕЛЬ: МБОУ "Гимназия №28" Вахитовского Района г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Смагина Иннеса Валерьяновна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00BB56DF9FC606286A1B87DB7CB86A8 239	
ПОДПИСЬ ВЕРНА	